

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 Гимербаева Л.Р.

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Покатова Т.А.

Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 1

 Гарифуллина О.В.

Приказ от 28.08. 2025 г. № 313



КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Труду (технология)

для 5-9 классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Покатова Т.А.
учитель по труду (технология)

г. Октябрьский
2025 г.

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г.
Октябрьский**

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 5 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» г. Октябрьский», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ №1 " г. Октябрьский»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 5 классе. Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 5 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Современные технологии, производства и профессии
2	Базовый	1		Дополнительно: Информационно-коммуникационные технологии
3	Базовый	1		Дополнительно: Конструирование робототехнических моделей
4	Базовый	1		Дополнительно: Конструирование сложных изделий из бумаги и картона, объемных изделий из разверток
5	Базовый	1		Дополнительно: Декор интерьера
6		1		Дополнительно: Создание презентаций в программе графического редактора
7	Базовый	3		Дополнительно: Синтетические материалы
8	Базовый	3		Дополнительно: Технология обработки текстильных материалов
9	Базовый	3		Дополнительно: Использование достижений науки в развитии технического прогресса
10	Базовый	6		Дополнительно: Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-80%	повышенный	«4»
50-60%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

ВАРИАНТ 1 итоговой контрольной работы по труду (технологии) 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 12 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 8 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

- 1** К современным профессиям относятся:
 1. Слесарь;
 2. Специалист по 3D-печати
 3. Швея
- 2** Компьютер нужен для:
 1. Записи текста под диктовку вручную;
 2. Получения, обработки и хранения информации;
 3. Зарисовки изображений от руки
- 3** Робот это:
 1. Устройство для ручной обработки материалов
 2. Устройство для механической обработки материалов
 3. Автоматическое устройство, работающее по программе
- 4** Листы карманной записной книжки можно сделать из
 1. Гофрированной бумаги
 2. Картона
 3. Листов тетради.
- 5** Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется:
 1. Итоговая контрольная работа;
 2. Учебный проект;
 3. Лабораторная практика
- 6** Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:
 1. Бумага
 2. Ткань
 3. Пластмасса
- 7** Внутреннее пространство помещения с элементами окружающей обстановки, это:
 1. Экстерьер;
 2. Интерьер;
 3. Ландшафт
- 8** Какая программа используется для создания компьютерных презентаций?:
 1. Microsoft Word
 2. Microsoft Paint
 3. Microsoft Power Point

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между материалом и изделием из него

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Шерсть | А. Сметана |
| 2. Какао | Б. Свитер |
| 3. Нефть | В. Шоколад |
| 4. Молоко | Г. Бензин |

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из ткани:

1. Разметить выкройку по шаблону
2. Раскроить детали изделия
3. Выбрать материал
4. Сшить выкройки в одно изделие

В 3 Перечисли как минимум семь важнейших достижений науки и техники в XX-XXI веке в области транспорта (впиши в строки)_____

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Разработать простой эскиз кухни.

ВАРИАНТ 2 итоговой контрольной работы по труду (технологии) **5 класс**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 12 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 8 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

- 1** Материальными потребностями человека являются:
 1. Потребности в исследовании окружающего мира;
 2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
 3. Потребности в пище, воде, сне
- 2** Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :
 4. Итоговая контрольная работа;
 5. Учебный проект;
 6. Лабораторная практика
- 3** Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:
 1. Графической документацией
 2. Маршрутной картой
 3. Технической документацией
- 4** Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется
 1. Фанера
 2. Древесно-волокнистая плита
 3. Бумага
- 5** К молочным продуктам относят:
 1. Кефир, ряженка, сметана
 2. Рагу, супы, пюре
 3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык
- 6** Схематическое изображение принципов здорового питания, это:
 1. Рациональное питание;
 2. Кулинария;
 3. Пищевая пирамида
- 7** Какая программа используется для создания компьютерных презентаций?
 1. Microsoft Word
 2. Microsoft Paint
 3. Microsoft Power Point
- 8** Какие профессии, связаны с производством и обработкой древесины:
 1. Чертёжник, дизайнер, архитектор
 2. Столяр, плотник, лесоруб
 3. Ткач, повар, кондитер

***Часть 2** состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,*

В 1 Назови известные тебе лиственные породы древесины:

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Разработать простой эскиз кухни.

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Октябрьска
(итоговая диагностика предметных результатов)
по труду (технологии) для 6 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Октябрьска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 1" г. Октябрьска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 6 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Модели и моделирование. Мир профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий
6	Базовый	1		Дополнительно: Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление
7	Базовый	3		Дополнительно: Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
8	Базовый	3		Дополнительно: Компьютерная графика
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологии обработки тонколистового металла
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-80%	повышенный	«4»
50-66%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 6 класс
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование
2. Конструирование
3. Моделирование

А 2 Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

А 3 К чистым металлам относят::

1. Бронза, латунь, дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

А 4 К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифтекс, бефстроганов, шашлык

А 5 Какую ткань лучше выбрать для верхней летней одежды:

1. Шерсть, вельвет, кашемир;
2. Хлопок, лён, рами;
3. Нейлон, капрон, полиэстер

А 6 Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства, называется:

1. Сервисный робот
2. Обучающий робот
3. Транспортный робот

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом машины и его названием

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины | А. Автобус |
| 2. Транспортные машины | Б. Токарный станок |
| 3. Технологические машины | В. Электрогенератор |
| 4. Энергетические машины | Г. Смартфон |

В 2 Компьютерная графика это (вписать определение)_____

В 3 Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку
3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям разработай рецепт выпечки хлеба к началу нового учебного года, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько блюд с его использованием

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставяется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставяются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 6 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	3
В 2	область информационных технологий, в которой создают и обрабатывают графические изображения на компьютерах	3
В 3	3, 4, 2, 5, 1	3
С 1	Связный рассказ	6

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г.
Октябрьский**

**(итоговая диагностика предметных результатов)
по труду (технологии) для 7 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Октябрьска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 1" г. Октябрьска»

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 7 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 7 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2.Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 7 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Дизайн и технологии. Цифровые технологии на производстве.
2	Базовый	1		Дополнительно: Конструкторская документация. Системы автоматизированного проектирования
3	Базовый	1		Дополнительно: Модели и 3D-моделирование. Макетирование
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование
6	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.
7	Базовый	3		Дополнительно: Технологии механической обработки металлов с помощью станков
8	Базовый	3		Дополнительно: Конструирование одежды
9	Базовый	3		Дополнительно: Промышленные и бытовые роботы. Автоматизация.
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-80%	повышенный	«4»
50-60%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 7 класс
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Наука, изучающая эстетические аспекты производства и создания промышленных изделий называется:

1. Эстетика производства
2. Промышленная эстетика
3. Техническая эстетика

А 2 Графические и текстовые документы, которые, в совокупности или в отдельности, определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации, ремонта и утилизации., называются:

1. Техническая документация;
2. Графическая документация;
3. Конструкторская документация

А 3 Процесс создания трёхмерной модели объекта с помощью графических редакторов на компьютере, называется:

1. Макетирование
2. 3D-моделирование
3. Конструирование

А 4 К композиционным материалам относят:

1. Фанера, стеклопластик, углепластик
2. Полиэтилен, сосна, резина
3. Медь, латунь, сталь

А 5 Широкий спектр синтетических или полусинтетических материалов, которые используют полимеры в качестве основного ингредиента, относят к :

1. Композитам;
2. Пластмассам;
3. Металлам

А 6 Морепродуктами, называют:

1. Всё съедобное, добытое из мирового океана, за исключением позвоночных животных (рыбы и киты)
2. Пищевые, медицинские, кормовые и технические продукты, получаемые при переработке рыб и морских млекопитающих
3. Мясо и пищевые продукты, получаемые при переработке мяса животных (домашних, промысловых) и птиц

***Часть 2** состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,*

В 1 Установите соответствие между типом металлообрабатывающего станка и его назначением

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1.Сверлильный станок | А. Заточка режущего инструмента |
| 2.Токарно-винторезный станок | Б. Изготовление плоской канавки |
| 3.Фрезерный станок | В. Изготовление отверстия |
| 4.Шлифовальный станок | Г. Изготовление цилиндра |

В 2 Перечислите известные вам виды поясной и плечевой одежды:

а) к плечевым видам одежды относят (впишите названия):

б) к поясным видам одежды относят (впишите названия):

В 3 Установите соответствие в классификации промышленных роботов:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. По сфере применения | А. Роботы с программным управлением |
| 2. По назначению | Б. Специализированные роботы |
| 3. По типу операций | В. Лёгкие, средние, тяжёлые |
| 4. По степени специализации | Г. Роботы для выполнения сварочных работ |
| 5. По типу управления | Д. Технологические или производственные роботы |
| 6. По грузоподъемности | Е. Автомобилестроение |

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям, используя различные композитные конструкционные материалы (фанеру, стеклопластик, углепластик) разработай технологию изготовления авиационного дрона, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько вариантов его применения

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 7 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	1	1
В 1	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	3
В 2	а) к поясной одежде относят юбки, брюки и их разновидности: шорты, бермуды, юбку-брюки; б) основными видами плечевой одежды являются: платье, блуза, жакет, куртка, жилет	3
В 3	1 – Е, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – А, 6 – В	3
С 1	Связный рассказ	6

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г.**

Октябрьский

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 8 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Октябрьский», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 1" г. Октябрьский»

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 8 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 8 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2.Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 8 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Управление производством и технологии. Производство и его виды
2	Базовый	1		Дополнительно: Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Мир профессий
3	Базовый	1		Дополнительно: Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей
4	Базовый	1		Дополнительно: Робототехника. Автоматизация производства. Беспилотные автоматические системы (дроны)
5	Базовый	1		Дополнительно: Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий
6	Базовый	1		Дополнительно: Профессии, связанные с 3D-печатью.
7	Базовый	3		Дополнительно: Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения
8	Базовый	3		Дополнительно: Беспилотные летательные аппараты. Подводные робототехнические системы
9	Базовый	3		Дополнительно: Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
10	Базовый	6		Дополнительно: Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-80%	повышенный	«4»
50-60%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 8 класс
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата называется:

1. Организацией
2. Управлением
3. Мотивацией

А 2 К основным видам 3D-моделирования относят:

1. Построение чертежей, и технических рисунков;
2. Макетирование, конструирование, эскизирование ;
3. Параметрическое, воксельное, полигональное

А 3 Быстрая, «черновая» реализация базовой функциональности будущего продукта или изделия, для анализа работы системы в целом, называется:

1. Макетирование
2. Прототипирование
3. Конструирование

А 4 Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам, называется:

1. Механизация производства
2. Оптимизация производства
3. Автоматизация производства

А 5 Совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара - рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату, называется:

1. Кадровой политикой;
2. Рынком труда;
3. Трудовым договором

А 6 К профессиям, связанным с 3D-печатью, относят:

1. Архитектор программного обеспечения;
2. Техник по обслуживанию станков с ЧПУ;
3. Специалист в области аддитивных технологий

***Часть 2** состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,*

В 1 Дайте названия современных компетенций, востребованных в сфере компьютерной графики и черчения, исходя из их определения:

а) специалист, превращающий модели (прототипы) в картинку с помощью современных компьютерных программ (впишите название профессии): _____

б) специалист, создающий визуальные изображения с помощью компьютерных программ и других инструментов (впишите название профессии): _____

в) специалист, который занимается созданием анимированных изображений и сцен в трехмерном пространстве (впишите название профессии):_____

В 2 Классифицируйте беспилотные летательные аппараты и подводные робототехнические системы :

а) существуют следующие типы беспилотных летательных аппаратов (впишите названия):_____

б) существуют следующие типы подводных робототехнических систем (впишите названия):_____

В 3 Дайте названия типов 3D-принтеров, исходя из их определения и классификации:

Классификация 3D-принтеров по конструкции:

а) (впишите название типа 3D-принтеров)_____ : содержат все необходимые компоненты внутри себя и используются в производственной сфере.

б) (впишите название типа 3D-принтеров)_____ : более гибкие и удобные для использования, имеют простую раму без необходимости установки всех компонентов. Часто используются в рамках DIY-проектов в домашних условиях.

Классификация по назначению:

а) (впишите название типа 3D-принтеров)_____ : небольшие, компактные и лёгкие в использовании, предназначены для создания маленьких предметов, игрушек, украшений, прототипов и т.д.

б) (впишите название типа 3D-принтеров)_____ : большие и мощные устройства, используются в медицине, аэрокосмической промышленности, автомобильной промышленности и других профессиональных сферах.

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям, на основе трехмерной модели, используя технологии построения чертежа в системе автоматизированного проектирования (САПР), построй объёмный чертёж подводного автономного дрона и разработай примерную технологию его изготовления, а также предложи несколько вариантов применения данного аппарата

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 8 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	3	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	а) рендер-артист (визуализатор); б) графический дизайнер; в) 3D-аниматор	3
В 2	а) аэростатические , реактивные , самолетного типа, вертолетного типа, мультикоптерные, гибридные; б автономные, неавтономные, полуавтономные	3
В 3	Классификация 3D-принтеров по конструкции: а) аппаратные 3D-принтеры б) рамы 3D-принтеров Классификация по назначению: а) 3D-принтеры для домашнего использования б) профессиональные 3D-принтеры	3
С 1	Связный рассказ	6

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г.**

Октябрьский

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 9 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Октябрьский», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 1" г. Октябрьский»

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 9 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 9 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2.Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 9 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Предпринимательство. Организация собственного производства.
2	Базовый	1		Дополнительно: Технология построения объемных моделей и чертежей в САПР
3	Базовый	1		Дополнительно: Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов
4	Базовый	1		Дополнительно: Робототехника. Искусственный интеллект.
5	Базовый	1		Дополнительно: Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство
6	Базовый	1		Дополнительно: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий
7	Базовый	3		Дополнительно: Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями
8	Базовый	3		Дополнительно: Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов
9	Базовый	3		Дополнительно: Система «Интернет вещей» Промышленный и потребительский Интернет вещей
10	Базовый	6		Дополнительно: Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-80%	повышенный	«4»
50-66%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 9 класс
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

А 2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют :

1. Набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;
2. Организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. Совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

А 3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

А 4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

А 5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

А 6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

***Часть 2** состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать*

самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии	Род профессиональной деятельности
1. Концепт-художник	А. накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта
2. Моделлер	Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью
3. Художник по текстурам	В. отвечает за визуальные эффекты
4. Риггер	Г. создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения
5. Аниматор	Д. объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля
6. VFX- художник	Е. заставляет двигаться объекты и персонажей
7. 3D-дженералист	Ж. разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций

В 2 Управление групповым взаимодействием роботов (групповая робототехника), это: (впишите определение): _____

В 3 Системой Интернет вещей (IoT) называют:

(впишите определение): _____

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники, искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, разработай будущую индивидуальную траекторию профессионального роста и обозначь объект трудовой деятельности в данной сфере. При возможности, сделай эскиз выбранного объекта.

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 9 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	3	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1. – Ж. 2. – Г. 3. – А. 4. – Б. 5. – Е. 6. – В. 7. – Д.	3
В 2	подход к координации систем многих роботов, которые состоят из большого числа в основном простых физических роботов	3
В 3	это система, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам через программное обеспечение, приложения или технические устройства	3
С 1	Связный рассказ	6